



Kouryo 隆 雪 High School

T031-0011 青森県八戸市田向二丁目2番6号/電話 0178-44-3866/FAX 0178-43-9077
<https://kouryo-high-school.com/> メール kouryo@chibagakuen.ac.jp

新井田川沿いを走る校内持久走大会が行われた。走ることを苦手としている生徒たちも多いが、中間試験後の行事ということもあり、皆、外での活動を楽しんでいるようだった。当日は天候にも恵まれ、クラスで揃えたTシャツに身を包み、参加者全員が完走した。



高総体1点差で惜敗



新井田川沿いを走る校内持久走大会が行われた。走ることを苦手としている生徒たちも多いが、中間試験後の行事ということもあり、皆、外での活動を楽しんでいるようだった。当日は天候にも恵まれ、クラスで揃えたTシャツに身を包み、参加者全員が完走した。

「人間とお金」講話



交通安全講話



新井田川沿いを走る校内持久走大会が行われた。走ることを苦手としている生徒たちも多いが、中間試験後の行事ということもあり、皆、外での活動を楽しんでいるようだった。当日は天候にも恵まれ、クラスで揃えたTシャツに身を包み、参加者全員が完走した。

5月28日(土)、県高校総体サッカー競技が青森市に得点を奪われた本校は、終始追いかけた苦しい展開となつた。後半、向陵らしいプレーで何度も相手ゴールを脅かしたが得点には繋がらなかつた。試合終了後、応援席へと向かった部員たち。深々と頭を下げ、他の部員たちが立ち去つた後も、顔をあげることができなかつた部長の梅内君の姿が印象的だつた。3年生にとって最後の高総体は終わり、気持ちを切り替え、部員たちの視線は次なる戦いへと向いている。

○5月28日(土) 向陵 2-3 青森東
 〈得点〉3年 大下 徳美(名川中学校出身)
 2年 德田 琉星(静岡市立蒲原中学校出身)

《女子の部》 4km	
1位	2年 磐沼 煌羽(湊中学校出身)
2位	3年 鈴木 樓庭(第二中学校出身)
3位	1年 横堀 篠(大館中学校出身)
4位	2年 関川 陽菜(白山台中学校出身)
5位	3年 伊藤みんと(白山台中学校出身)
6位	1年 下沢南々実(是川中学校出身)

《男子の部》 6km	
1位	2年 山家 昌悟(平塚市立壬沢中学校出身)
2位	3年 久保市 稲(江陽中学校出身)
3位	1年 中村晃之輔(下長中学校出身)
4位	1年 大山 卓真(藤沢市立秋葉台中学校出身)
5位	1年 佐々木聖空(千葉市立千城台西中学校出身)
6位	1年 富田 奏翔(目黒区立大鳥中学校出身)



3部リーグ前期ラウンド位



《県高校サッカー春季地区大会》	
○5月7日(土) 向陵	0-3 八工 (5-3)
○5月8日(日) 向陵	1-1 八高
PK	2年 德田 琉星(静岡市立蒲原中学校出身)
2年	細越 朝陽(第一中学校出身)
1年	山家 昌悟(平塚市立壬沢中学校出身)
2年	佐々木 聖空(千葉市立千城台西中学校出身)
3年	梅内 拓真(名川中学校出身)

写真部フォトギャラリー



▲3年 馬場 慶侑生
 (下長中学校出身)

▲3年 上村 啓
 (三条中学校出身)

◀ 3年 八木田 実咲
 (北稜中学校出身)



▼3年 蟹沢 愛花
 (第一中学校出身)



昨年度文化祭が中止となり、写真展ができなくなるようにして、いつでも作品ちは、いつでも作品展ができるようにして、日々写真を撮りためている。今回はその一部を紹介。

後期ラウンド進出

4月10日(日)～5月8日(日)までの日程で行われていたサッカー春季八戸地区大会兼県リーグ3部前期八戸地区大会が終了した。3部リーグ1位決定戦となつた5月8日(日)は、1年生の佐々木聖空君が得点したが、引き分けとなりPK勝負となつた。PK戦では、キーパーの中村俊太君(2年・第一中学校出身)が落ち着いたプレーによって決め、勝利を収めた。結果3部リーグ前期1位となり、後期ラウンドへの進出が決定した。後期ラウンドは、6月19日(日)～8月21日(日)まで東西それぞれ8チームによる1回戦総当たりリーグ戦を行う。

花壇・プランターコース 勤労休憩講座

外館未有(是川中学校出身)

肥料を土

1年類家理生（第三中学校出身）



（明治中学校出身）
1年 山田 梅木

作業の流れを聞いた後、草むしりから始めました。土が固まっているところもあり、抜くのが大変でした。その後、花の苗を並べ、休憩を挟みながら花植えまでしつかりやり終えました。苗の配置は、皆で考えて綺麗に見えるよう工夫してできました。花と花の間を開けすぎたり、狭すぎたりして難しかったですが、声を掛け合いながらできました。残った花を花壇の隙間に植えるときは、花の色のバランスを気にしながら植えました。

2、3年生は花の植え方がとても上手で綺麗でした。先輩の真似をしてみようと思ったものの、あまりできなかつたです。次回は真似るだけではなく、そこに自分なりのやり方もプラスして皆の役に立てるように頑張りたいです。





曲心田原コース

1年 類家 理生（第三中学校出身）

今日は草を取り、土を耕しました。その後、肥料をまいてマルチングし種を植えました。柱を立てる事です。耕した土でもなかなか刺さらず何人かで協力してやつとできました。自分も周りの人も怪我をしないよう作業しきり大変だったことは、支柱を立てることです。

畑作業が大変だということを実感しましたし、これを毎日仕事としてやっている人は凄いと思いました。

1年 菱事 弘季（階上中学校出身）

植物を植えるのがこんなに大変だとは思いませんでした。植えるための準備がたくさんありました。鍬の使い方が分からず最初はうまくできませんでしたが、先輩の動きを真似してやってみると、土をうまく掘り返すことができました。マルチングは、雑草予防と熱を吸収して植物の成長を促すために行うものだと知ることができました。ナス、トマト、ジャガイモなどを植えたので、秋に自分で育てた野菜を食べる事が楽しみです。

1年 佐藤 愛瑠（湊中学校出身）

自分たちの役割は、ジャガイモの葉を取り、半分に切って断面に草木灰をつける種芋の準備でした。灰をまぶすのは腐敗防止だそうです。日差しが暑く、力仕事がたくさんあって、ついていけなくなりそうな時もありましたが、皆で協力し合うと何でもやり遂げられると改めて思いました。

曲田理生（第三中学校出身）

1年

今日は草を取り、土を耕しました。その後、肥料をまいてマルチングし種を植えました。

大変だったことは、支柱を立てることです。耕した土でもなかなか刺さらず何人かで協力してやつとできました。自分も周りの人も怪我をしないよう作業しきました。畑作業が大変だということを実感しましたし、これを毎日仕事としてやっている人は凄いと思いました。

A photograph showing two students, a boy in a white t-shirt and red shorts, and another in a dark blue tracksuit with red stripes, kneeling on a grassy field. They are working on a garden bed covered with black plastic sheeting. The student in the tracksuit is using a small tool to work the soil. In the background, there's a building, some trees, and a red garden cart.



花畠。果樹園

1年 中村 陽征
(白山台中学校出身)

初めに、花畠や果樹園周りの刈った草を集めました。レーキという道具を使って皆と協力して作業することができます。その後、ブルーベリーの木の周りに支柱を立てネットで囲いました。鳥から果実を守るためにです。ネットの固定は体力的にかなりきつかったですですが、指示された仕事に積極的に取り組むことができました。綺麗になった花畠・果樹園を見ると達成感を感じました。

2年 清水 寛仁

(第一中学校出身)

最初に草取りをしましたが、根が張り生命力が強い草が多く苦戦しました。次に花壇から果樹園までの通路をプロックを組み合わせて作りました。穴を掘り、平らにし、砂と砂利を敷く整地が大変でした。普段あまり動かないのにかなり疲れ、皆より休む時間が多くなってしまいましたが、片付けは協力して行うことできました。今後さまざまな活動に向けて体力をつけようと思いました。

A photograph showing two students in a garden setting. One student is wearing a white shirt and dark pants, while the other is wearing a light-colored shirt and dark pants. They appear to be working on a raised garden bed or a similar outdoor project.

A photograph showing a view of a garden area. In the foreground, there's a white building with large windows. The garden area has some greenery and what looks like a path or a small structure in the distance under a clear sky.

A photograph showing two students working on a garden. One student is in the foreground, bending over and working on the ground. Another student is partially visible behind them. They are wearing casual clothing, including a dark jacket with red stripes on the sleeves and a dark t-shirt.

数が少ないので協力依頼を振り返ると「いつもそこにしてしまって、協力することはできません。なぜなら、休憩を取らざるを得ないからです」と書かれていました。先生に「どうぞ」とおっしゃったので、そのことを言われました。仕事に置き換えた後、「勤務態度が悪い」といふことです。何事も将来に繋がります。この反省点を生かして次は行動したいです。



八戸公園コースでは、落葉掃きと草取りをしました。「見通しを持って行動する」という体験前自己課題は、あまりできたとは言えませんが、体験中自己課題の「ほうきの使い方を考える」は達成できたと思います。掃き始めたときは、時間をかけないと綺麗にすることができるませんでしたが、後半は短時間で同じくらいの距離を綺麗にすることができたからです。また、今回の講座ではとても主体的に取り組むことができましたが、あまり協働的に動くことができなかつたので、次の講座では周りの人と協力しながら行動したいです。作業はとても楽しくできたので八戸公園の方に感謝して、家の庭でもやってみたいと思います。

A photograph showing three young boys in school uniforms (dark blue shirts and dark blue pants with white stripes) sweeping a grassy area with brooms. They are working together to clean up fallen leaves and debris. The background shows a park-like setting with trees and a stone bench.

