

ルが高く

かり、

も勉強になりました。

€866/ chool. **⊕⊕⊕**

> 《生徒感想》 **1** 年

刺激を受けました。実際、 の山本真也先生も地区選抜監督として帯同した。 部1年生5人が参加した。 また、 サッカー部顧問 年度青森県国体選抜候補選手選考会に、サッカー

良い経験になりました。 同年代の選手たちと交流することで自分に足りない物が見つ たです。向陵高校とは違うプレースタイルだったので、とて は優れていましたが、自分たちの選抜チームも技術が高かっ に選ばれたことがなかったので、集まった選手たちにかなり 青森県各地から選手が集まり試合をしました。私は、 大山 卓真(藤沢市立秋葉台中学校出身) 試合をしてみて相手チームの技術

自分の課題もは っきりしたので、 ムの人とコミュニケーションを取ることの大切さを学びました 緊張しました。とにかくチームの役に立とうと頑張りました。 まった選手たちで組んだチームでの初試合ということもあり、 たちは、試合に向かう姿勢からして違っていました。この二 一日目は、青森山田戦でとてもワクワクしました。相手選手 青森市で行われた選考会に参加してきました。一日目は隼 岡本 宏哉 (洋野町立種市中学校出身) 今後の練習に生かしていこうと思います。

日間で、

改めてチ

がついていて体が大きかったです。技術、試合中の動きなど学ぶことがたくさんあ りました。学んだことを部員で共有して強くなり、選手権で結果を残したいです。 事だということです。 す。 それでも試合で3ゴール決めることができました。 二日 選考会に参加して学んだことは、コミュニケーションが大 青森山田高校と試合をしました。 同じ1年生なのに筋肉 交流の機会を上手く生かすことができなかったからで 佐々木聖空(千葉市立千城台西中学校出身) 玲音(鎌倉市立大船中学校出身) 試合中や休憩時間に他校の人と全く話

す。また、二日目は青森山田の選手たちと戦うことができました。「上手い」「強 良かったです。このような貴重な機会を与えて下さった方々に感謝しています。 り上げているのが印象的でした。初めて会う仲間とプレーすることは、普段できな い」というのは当たり前で、選手同士が意見を言い合って自分たちだけで試合を作 いことだし、全国トップに位置する強豪校の強さを肌で感じることができて本当に 初対面であるということを忘れてしまうほどやりやすく楽しかったで でした。しかし、いざ試合をしてみると、他の選手たちのレ で、初対面の人と同じチームとしてプレーするのは正直不安 は選手同士の関係性が大事なサッカーというチームスポーツ 人と一緒にプレーするという貴重な体験ができました。 初め 選考会に参加し、とても良い経験をしました。初めて会う

私は、欠員補充で参加が決まりました。練習会に参加して 憐(白銀南中学校出身)

どんな場面でも自分たちのプレーをできるようにすることが大事だと感じました。 することができませんでした。普段から、チームでコミュニケーションを取ること、 と練習から良い雰囲気ができていてとても良かったです。試 おらず、皆と上手く交流できるか不安でしたが、会ってみる ができました。二日目の青森山田戦では緊張して上手くプレ 合では、選手同士声を掛け合い自分たちのプレーをすること

た青森県トレセンU-16(地区選抜大会) 兼令和4 間で行われ

日

£

12 日

 \exists

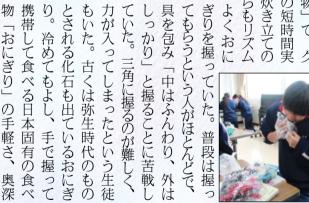
の三日

た、年齢問わずトラブルが増加 再確認した。便利さの中に潜む 被害者になり得るということを 画を視聴し、皆で問題点につい のトラブルについてそれぞれ動 ネット依存、インターネット上 講師は生徒指導部の成田先生が 対象にSNS講習会が開かれた。 て考え、振り返りを行った。ま 務めた。SNS上のトラブル、 していること、誰でも加害者や 6月13日 (月) 全校生徒を



ことも大切だが、 ず信頼できる大人に相談することも大事だと学んだ。 トラブルは、自分で気をつける 困ったことが起きた そのままにせ

習となった。生徒たちは、炊き立ての ラスを2グループに分けての短時間実 いた様子。メニューは「おにぎり」と とあって、2年生は特に楽しみにして 行った。コロナ禍で自粛していた実習 の家庭総合の授業の中で、 ご飯を 「熱い」と言いながらもリズム 「きゅうりとわかめの酢の物」で、 6月6日 (月) から24日 (金) まで 調理実習を







スに分から

指導をして

短期大学、

年生対象進

走の記録測定を行った。 ち幅跳び、女子1000メートル走、男子1500メートル なりスポーツ日和となった。生徒たちは、 実施した。当日は、 っかりと行うことができた。 6月17日 金 暑すぎず時折晴れ間が見える曇り天気と 八戸東運動公園で全校スポーツテストを 記録測定以外でも応援、 50メートル走、 後始末まで





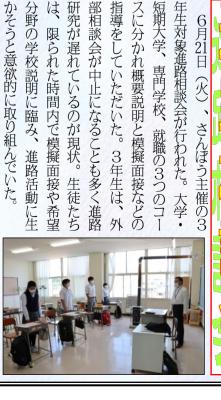
き入っていた。 ことを知り、対泉院山門前にある餓死萬霊等供 凶作の惨状 養塔と戒壇石が建立された理由について深く聞 の一環でつ 一七八三年の天明の大飢饉を勉強中。地元の大 《生徒感想》 年生が対泉院を訪れた。生徒たちは、 月 い、疫病の大流行で多くの死者が出た 20日(月)、 日本史の授業





る方と開いていない方で顔がほぼ一緒でした。三浦哲郎の『お 苦しい状況が続いたのだろうとその一文で感じました。 ろおろ草紙』の中で作者本人が「恐ろしさでペンを持つ手がか じかんだ」 阿形と吽形の像が大きくて迫力がありました。口が開いてい と述べていて大飢饉でたくさんの人が飢え死にをし、 陽菜(白山台中学校出身)

と思いまし り人を食べ せんでした。しかし、その時の状況を示す物が残っていて凄い では、八戸 を知ること 植されたと 先生から大飢饉の話を聞きましたが、当時は食べるものに困 4年 水無 茉桜(階上中学校出身) ができました。 ていたということに驚きました。授業で話を聞くま た。 最後に大賀ハスを見ました。 縁あって八戸に移 で飢饉が起こっていたことも知らず想像すらできま いう古代ハス、そのハスにも様々な歴史があること



(根城中学校出身)

遅いし、同じクラスの人がいなくて最初は りするものです。柔らかさの加減がわから た。そのたびに熱い口ウを足り なくて何度も成形前に固まってしまいまし ム状にしたものを成形したり、飾り付けた マルキャンドル」「ホイップキャンドル 不安でした。 ンドルは、ロウが冷え切る前に混ぜ、クリー する作業を繰り返しました。自分は作業が 、ドル」の4つを作りました。ホイップキャ 溶ける温度が異なるロウを使って「アニ 「ジェルキャ ホイッ。

く嬉しかった ルで作業し てくれて物凄 やり方を教え しく話しか た先輩が優 同じテーブ けてくれたり、 た良い時

髙橋 繭莉(三沢市立第二中学校出身) PĮ

真フレームにデコレーションをしました。 道具がとても固くて思うようにホイップを コレーションする」では、ホイップを絞る 体験前課題の「本物のスイーツのようにデ 描くことができませんでした。しかし、作 午前中はフェイクスイーツを、 成中は失敗したと思って 午後は写

てみれば、その失敗が全 とても嬉しかったです。 そして、フェイクスイ 体のバランスを保ってい いたものも、 出来上がっ



作品を作っていたので感心しました。 私は、一つ一つのパーツをつけるのに集中 ムの他にもマグネットケースやミニティッ フレームデコレーションでは、写真フレー を作ることだと学びました。午後に行った デザインとして利用している人もいました。 シュケースなどがあり、身近な物でも華や 夢でもある美 せんでしたが、皆は簡単かつ完成度の高い かに彩ることができることを知りました。 接着剤にはホイップを使ったので、それを し過ぎて時間内に完成させることはできま 私の

要になってき 様一人一人へ 容師は、お客 できるデザイ たと感じられ ます。どんな 少し体験でき ン力の基礎を 望にも対応 間で

を使って計測し切る位置に印をつけている を作りましたが、苦労した点があります。 来でした。久しぶりの作業だったこともあ り腰が痛くなりました。今回簡易テーブル のにもかかわらず、 つは、木材を正確に切ることです。定規 た。次は、 木で何かを作る作業は、 2年 ねじ止めの力作業です。自身 琉偉 印からずれてしまいま (白山台中学校出身) 中学校の授業以

不安定、 ブルは、 タガタして 作ったテー 苦労をして できました。 ようやく締 てもらって 先生に手伝っ たくさんの めることが

容器に沿わせるように模様 手仕事の凄さを感じた体験でした。 ているので慣れて でも何度も経験し 作業は、父の会社 コースを体験しま 分で残念な出来でした。 昨年に続き木工 木材を切る

手首を使って、

正確な手作業



ました。切った木材を組み立てるのは上手 さんの時間を要し まったりしました。また、二ス塗りも上手 を叩いてしまったり、斜めに打ち込んでし くいきましたが、釘を打つときは自分の手 できたし前回作った棚より上手く作ること ることができました。後始末まできちんと たのが原因で側面にもついてしまいました。 くいきませんでした。筆に二スをつけすぎ いましたが、たく かし、その失敗を生かし表面は綺麗に塗

ができました。

宙 (長者中学校出身) 粘土を



題の「安全第一」と「完成度よりも過程を り終えることができました。体験前自己課 大事に」は自分的には満足です。次のチャ 手伝ってもらいながら午後までかかって作 はいきませんでした。 と完成です。あと一 簡単そうに見えましたが、 レンジ講座も自分の視野を広げられるよう 楽しんでやりたいと思います。 八戸焼の先生のお手本を見たら、 アシスタントの人に 二ヶ月かかるそうで 実際やるとそう 焼いてやっ

八戸焼は、形を整えるのに苦労しました。 工の繋ぎ目を消す作 奏翔(目黒区立大鳥中学校出身)

塗 りも

たです。

集中力が続かなかったので

集中力を切らさないよう頑張りたいです。

用意されていました。 た。首にかける位置で紐を調節しま りたくなりました。縄文時代について「~ な思いで勾玉や土偶を作ったのかも から聞くことができました。縄文人はどん の存在を感じることができました。 は、くっきりと残っており遠い昔の縄文人 どれも初めて見るものばかりで、特に 発掘の際の地層を見ることができま 武器や縄文人の指紋が付いた道具、 すりにかえ、つるつるの勾玉が完成れ は簡単に取れました。徐々に目の細 ついた石と三種類のやすり、ブラシと水が 整備中の遺跡の解説をボランティアガイド 次に縄文の歴史を学びました。漆のついた 最初に行ったのは勾玉作りでした。 早く解明されてほしいと思いまし 「〜かもしれない」ことがいく 石を削ってい (下長中学校出 また、 た。 つかあ っと知 に指紋 した。 土偶、 した。 かいや しまし 身 角が

縄文時代について考えてみたりしました。 わりに形や模様で彼らなりの何かを表現し ることができました。その他、出土品から 土器の形が現代の食器やお椀に比べて形状 勾玉作りは、説明をしっかりと聞いて作 栄太 (小中野中学校: 染料が普及していない代 縄文人は、機能的で 男

の力では締

めきれず、

たと思います。いものを作る創いものを作る創 合掌土偶を鑑賞 日本で数少ないた防腐加工や、 また、漆を施し になりま 貴重な一日



きたので良かっ りして工夫で に水をつけた 使ったり、手 ために道具を 凹凸をなくす かったで 楽し す。 NEW

次やるときは、 かったですが

初めてバルーンアー

業も、工夫次第でできることもわかったの ましたが、風船でいろいろなものを作れる たです。 のを組み合わせて完成できたことが嬉しかっ 作りました。それぞれの担当者が作ったも 作るだけでも体力を消耗することに驚きま くさん使うことを知りましたし、二、三個 点が面白かったです。今日初めて、 ズにできるようになりました。とても疲れ やっていくうちに少しずつコツを掴みスムー 最初は風船が割れそうで怖かったけれど、 した。最後は皆で協力して大きいアーチを 今後の自分の役割も工夫しながらこな 自分はあまり上手くできなかった 南々実(是川中学校出身) トに挑戦しました。 指をた



